

Buenas tardes,

Soy Laurie Atkins, Superintendente del Distrito Escolar del Condado de Polk. Mientras nos embarcamos en un nuevo año, también nos enfrentamos una época sin precedente. Nunca antes, en nuestras vidas, hemos enfrentado retos tan difíciles en la educación. Desde marzo, todos nosotros hemos tratado con este pandémico y, yo agradezco mucho su comprensión y su flexibilidad.

Como profesionales escolares, creemos que no hay nada que pueda reemplazar las experiencias de la instrucción y las reacciones que ocurren cara a cara en el salón de clase. Sin embargo, respetamos los deseos de los padres hacia sus hijos. Algunos padres expresaron la incertidumbre o la preocupación acerca la salud de sus hijos. Por lo tanto, nuestro distrito escolar les ofrece una alternativa al aprendizaje cara a cara. Les ofrecemos un opcion del aprendizaje a distancia.

El aprendizaje a distancia es totalmente diferente que lo que ocurrió en la primavera. Durante el brote en la primavera, tuvimos los paquetes listos y preparados. Durante esta experiencia, aprendimos que necesitamos un planteamiento más riguroso. Ahora, después de un verano de preparaciones, podemos ofrecerles un programa más riguroso con el aprendizaje a distancia. Esta tarde, nuestros líderes del distrito van a presentarles un resumen de las directrices para el aprendizaje a distancia.

La Dra. Thomas, quien es nuestra Superintendente Asistente, les proveerá un resumen, y, también los requisitos para los de grados 6-8 y la secundaria.

Buena tardes.

Les presentaré nuestro plan para el aprendizaje a distancia. Primero, quiero enfatizar que esta opción es para los que tienen preocupaciones con la salud de su hijo. No es para los estudiantes que simplemente no quieren asistir a la escuela. Nosotros, aquí en el Distrito Escolar de Polk, creen que no hay un sustituto para la instrucción, la interacción social, y las experiencias que ocurren en el salón de clase.

Dicho lo anterior, todos que escogen el aprendizaje en línea deben entender lo siguiente:

1. Todos los estudiantes necesitan obtener su propio aparato tecnológico para participar. Ni la escuela ni el distrito no les van a proveer un aparato tecnológico a los estudiantes.
2. Todos los estudiantes necesitarán el servicio de internet en casa para hacer las tareas. Este servicio tiene que ser fiable.
3. Todos los estudiantes tienen que trabajar en línea por los menos cinco (5) horas cada día: entre las horas de 8:00 de la mañana y 3:00 de la tarde.
4. Todos los estudiantes en grados 2 hasta 12 usarán el programa Odysseyware. Odysseyware es una plataforma educativa que provee instrucción, tareas, pruebas, y exámenes que son basados en los estándares.
5. Todos los estudiantes recibirán sus calificaciones basadas en su desempeño, el tiempo pasado en el programa, y el progreso cada semana. No hay más de un intento permitido en pruebas y exámenes.
6. Cada semana, un maestro les monitoreará el progreso de los estudiantes y contactarlos. También, el maestro les ofrecerá las horas de oficina cada día con dos horas disponibles. Durante

estas horas disponibles, los estudiantes pueden hacer preguntas y/o pedir ayuda.

7. Yo quisiera decir de nuevo que los estudiantes van a recibir su instrucción por el medio de una plataforma en línea que se llama Odysseyware. No van a recibir instrucción de un maestro. Los maestros les pueden ayudar a los estudiantes con el programa, pero no van a enseñar la lección.
8. Las clases aceleradas no son disponibles por el medio de Odysseyware. Si su estudiante quiere una clase acelerada (Advanced Placement), su consejero le contactará para ayudarlo con la matrícula en Georgia Virtual School. Los estudiantes que tienen preguntas hacia las clases de matrícula doble (Dual Enrollment) necesitan contactar a La Sra. Kim Wilson en Rockmart High School o La Sra. Meagan Carter en Cedartown High School.
9. Los estudiantes de la secundaria tienen que escoger clases electivas de Odysseyware. Estas clases electivas son limitadas; por eso, no podemos garantizarles sus clases escogidas cuando regresen al salón de clase.
10. Los estudiantes que no muestran progreso o no pasan el tiempo requerido en el programa tienen que desarrollar un plan de instrucción con sus padres en su escuela.
11. Habrá diez (10) días después de empezar el aprendizaje en línea durante los cual el estudiante puede regresar a la escuela y participar en el aprendizaje cara a cara. Después de estos diez días, el estudiante tiene que quedarse en el aprendizaje en línea hasta el fin del semestre.

Finalmente, quiero enfatizar que, aunque el aprendizaje en línea provee una opción viable para las familias durante esta época difícil, no es nada ligera. Es una obligación seria para el estudiante y los padres. No va a ser fácil.

Creemos que tenemos que ser justo, franco, y honesto con Uds. hacia las expectativas y la realidad del aprendizaje en línea. Queremos que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Si tienen Uds. preguntas hacia nuestro plan de instrucción, contacten a la escuela de su hijo o la oficina del distrito.

Quisiera presentarles al Sr. Mark Lumpkin, Director de Currículo para la Primaria.

Hacia el aprendizaje en línea para la primaria, La Dra Thomas habló del proceso para los grados dos hasta 5. Para el kinder y el grado uno, les haremos paquetes de aprendizaje cada dos semanas. Los paquetes tendrán tareas de inglés, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Los maestros corregirán los paquetes por completación y precisión, y lo mismo para las pruebas. El kinder y el grado uno no participarán en el aprendizaje en línea; sin embargo, los maestros les recomendarán a Uds. algunos programas de internet para ayudarles en varios asignaturas. Estos programas estarán disponibles por el medio de su propio aparato tecnológico. Habrá maestros con la responsabilidad de contestar preguntas durante horas específicas del día escolar. Los maestros les contactarán a Uds. para darles información de las horas disponibles. Los padres tienen que recoger y devolver los paquetes cuando el estudiante los termine. Cada escuela tendrá un horario para recoger y devolver los paquetes. No hay paquetes de aprendizaje ni el aprendizaje en línea para los estudiantes de Pre Kinder. Si su hijo no asiste al PreKinder en el salón de clase, no puede participar en Pre Kinder.

Julie Moilanen

La Directora de Educación Especial

Buenas tardes,

Hoy, les voy a compartir información específica para los estudiantes que tienen un Programa Individualizado de Educación, o sea, en las siglas inglesa, IEP. Los padres que escogen el aprendizaje a distancia no renuncian su derecho a una educación pública, gratis y apropiada. Sin embargo, es importante que se fijen Uds. que la manera de aprender a distancia (en línea o con paquetes) y también los servicios especiales que recibe su hijo va a parecer diferentes que los del aprendizaje cara a cara ; por eso, sería muy importante que el 'equipo' IEP reuniera para hablar de los servicios prestados durante el aprendizaje a distancia. Si su estudiante recibe servicios especiales, su maestro les contactará a Ud para llevar a cabo una reunion. Empezaremos las llamadas cuando regresen los maestros al campus durante la semana del 28 de julio. En la reunion, el 'equipo' IEP desarrollarán un plan de aprendizaje para cada estudiante que tiene un IEP.

El plan de aprendizaje sería un resumen de cómo y por quién (o qué) serán proveídos los servicios y apoyos, incluido el método y la cantidad de instrucción especializada y directa. No vamos a modificar los servicios en el IEP; porque si estudiante regrese a la escuela, recibirá los servicios convenidos en el IEP actual. El plan del aprendizaje a distancia es sólo temporal. Es un resumen de los servicios y apoyos proveídos durante la época del aprendizaje a distancia.

Una vez definidos los servicio del aprendizaje a distancia, haremos un horario para los proveedores de servicios como los maestros de educación especial, logopedas, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas para que ellos puedan proveerles servicios a sus hijos

durante las horas 8 a.m. – 3 p.m. Una vez finalizado el horario, será difícil cambiar. Es así en el edificio escolar.

Hay estudiantes con IEPs que siguen la instrucción cumplida a los estándares generales y los que reciben instrucción cumplida a los estándares alternativos. Si su estudiante sigue la instrucción de los estándares generales, usará el programa en línea que se llama Odysseyware. Es para los estudiantes de grados 2 hasta 12. Los de Kinder y grado 1 usarán paquetes de aprendizaje. Los apoyos vendrán de su maestro. Si su hijo sigue la instrucción de los estándares alternativos, usará el programa en línea que se llama Unique Curriculum.

Además de estos dos programas en línea, prestaremos apoyo como definido en el plan de aprendizaje. Usaremos teleterapia para terapia del lenguaje, fisioterapia, y terapia ocupacional. Otra vez, deseo recordar a todos los padres que le prestaremos servicios a su estudiante entre 8 a.m. y 3 p.m. Por favor, tengan Uds. en cuenta que estos servicios van a ser diferente basados en las necesidades identificadas en el IEP actual.

Cómo haremos reuniones para los estudiantes que escogen el aprendizaje a distancia? Vamos a seguir con nuestras reuniones requeridas, como IEP reuniones, re-evaluaciones, repaso de data, y reuniones de elegibilidad. Convocaremos las reuniones usando el programa Go To Meeting. Es el mismo programa que usamos en la primavera. Uds. pueden participar por teléfono o video. El administrador del casa de su hijo le contactará a Ud. para programar una reunion. Después, recibirá Ud. un enlace para unirse con la reunión.

Finalmente, quiero hablar del transporte. Si su estudiante recibe transporte por su IEP, se queda este servicio; sin embargo, todos los

estudiantes que completaron la solicitud del aprendizaje a distancia, ahora no tiene una silla en el bus. Si deciden Uds. retirar su solicitud del aprendizaje a distancia durante los primeros diez días de instrucción, necesitarán Uds. llamarme para que coloquemos el nombre de su hijo en la lista de transporte. Mi número de teléfono es 770-684-8718. De nuevo, esta infomación es para estudiantes que reciben transporte en su IEP.

Luego, hablará el Sr. Greg Teems, Superintendente Asistente de Operaciones y Servicios Estudiantiles.

Como todos sabemos, el programa del aprendizaje a distancia es para los que tienen un sistema inmunitario debilitado o otras condiciones que pondrían en riesgo su hijo o un pariente, si tienen contacto con COVID-19. Este programa no es una conveniencia para los estudiantes que no quieren asistir a la escuela.

Para los padres que quieren que su hijo participe en actividades después del día escolar (o sea 'extra-curricular), deben entender que los riesgos siguen cuando suene el timbre escolar. Nuestras actividaes después del día escolar no permite distancia social. Cualquier estudiante que escoge participar en actividades extra-curricular tiene que satisfacer los requisitos de la actividad, incluido el transporte a los partidos y las actividades en los buses de la escuela. El atletismo se rigen por la Asociación de las Escuelas Secundarias de Georgia (GHSA). Seguimos cuidadosamente las directrices dictadas por el GHSA y aplicar sus protocolos.

Con esto concluye nuestra reunion virtual. Entendemos que hay mucha información para procesar. Hay una grabación de esta reunion. Está disponible en nuestra página web. Si tiene alguna pregunta o comentario en relación a esta reunion, diríjase a

questions@polk.k12.ga.us

También se puede encontrar esta dirección en el enlace de reunion virtual, la página web de Polk School District.

Gracias por atendernos y muy buenas tardes.