

Reunión anual del Título I 2022-2023

Distrito Escolar de Polk

Temas que discutiremos hoy:

1. Programa de Título 1 para toda la escuela
2. Nuestro plan de estudios
3. Nuestras Evaluaciones
4. Participación de los padres y la familia
5. Política de participación de los padres y la familia
6. Acuerdo entre la escuela y los padres
7. Oportunidades
8. Cualificaciones profesionales
9. Realimentación

La ley Every Student Succeeds Act (ESSA) requiere que cada escuela de Título I lleve a cabo una reunión anual para todos los padres con el propósito de ...

- Informarle de la participación de su escuela en el Título I
- Explicando los requisitos del Título I
- Explicar el plan de estudios y las evaluaciones
- Explicar sus derechos como padres a participar

¿Qué es el Título 1?

Título I es el programa más grande financiado por el gobierno federal para las escuelas primarias, intermedias y secundarias. A través del Título I, se otorga dinero a los distritos escolares de todo el país en función del número de familias de bajos ingresos en cada distrito. Cada distrito usa su dinero del Título I para servicios educativos adicionales para los niños que más necesitan ayuda educativa. El enfoque del programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos altos estándares que se esperan de todos los niños.

Departamento de Educación de Georgia. (2012). Una guía para padres sobre el Título I [folleto].

Propósito de un Título I

Programa para toda la escuela

El propósito del programa de Título I para toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela, lo que debería resultar en la mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes, particularmente de los estudiantes con el rendimiento más bajo. El objetivo de dicho programa es ayudar a esos estudiantes a demostrar competencia en los estándares académicos.

Departamento de Educación de Georgia. Implementación de escuelas de Título I, Manual para directores, junio de 2012

Básicamente, cada evento, intervención, dólar o persona que caiga bajo el paraguas del Título I debe estar relacionado con el rendimiento estudiantil.



Meta del programa de Título I para toda la escuela

En resumen, nuestras metas son brindar el apoyo adicional necesario para ayudar a los niños a mejorar en todas las áreas de contenido (ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales)

Intención del Título I

El dinero del Título I se utiliza para proporcionar servicios además de los servicios que reciben todos los demás estudiantes.

- El Título I es para:
- Lectura / Artes del lenguaje / Inglés
- Matemáticas
- Ciencias y estudios sociales

Los fondos del Título I no se pueden utilizar para:

- Idiomas extranjeros
- Arte, Música, Salud y Educación Física
- Dotados y Talentosos
- Fiestas o celebraciones

¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

- *Estándares de excelencia de Georgia (GSE)*
- *Georgia ha adoptado un conjunto de estándares básicos para jardín de infantes hasta el duodécimo grado en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.*

¿Qué pruebas tomará mi hija?

MAPA (Medida de competencia académica)

Se administra tres veces al año: agosto, diciembre y marzo.

Grados K-1

- Los estudiantes tomarán lectura y matemáticas.

Grados 2-8

- Los estudiantes tomarán lectura, lenguaje y matemáticas.

Los estudiantes reciben una puntuación RIT. Los profesores utilizan la puntuación RIT de un alumno para:

- Ampliar las habilidades faltantes de un estudiante con MAP® Skills™
- conectarse a recursos educativos alineados con los puntajes de RIT de los estudiantes
- rastrear el crecimiento longitudinal a lo largo de toda la carrera de un estudiante
- agrupar a los estudiantes para una instrucción diferenciada basada en los rangos de puntuación de RIT
- Informar la planificación de lecciones en función de las áreas de instrucción que los puntajes de RIT de los estudiantes revelan que están listos para aprender.
- establecer metas de crecimiento con los estudiantes

¿Qué pruebas tomará mi hija?

Hitos de Georgia

Grados 3 - 8

- Evaluaciones de fin de grado (EOG) en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales
- Varios grados: MAP, DIBELS, Inventario de lectura

Escuela secundaria

- Evaluaciones de fin de curso (EOC) en literatura y composición de noveno grado, literatura y composición estadounidense, álgebra 1, geometría, ciencias físicas, biología, historia de los EE. UU. Y economía

¿Qué tipo de preguntas verá un estudiante en las evaluaciones Georgia Milestones?

Georgia Milestones incluye los tipos de elementos que se describen a continuación:

- Artículos con tecnología mejorada en todos los grados y cursos,
- Elementos abiertos (respuesta construida) en artes del lenguaje inglés en todos los grados y cursos,
- Un componente de escritura (en respuesta a los pasajes leídos por los estudiantes) en cada nivel de grado y curso dentro de la evaluación de artes del lenguaje inglés,
- Un puntaje Lexile informado basado en la evaluación de artes del lenguaje en inglés en todos los grados y cursos, y
- Rangos de rendimiento estimados con referencia a normas para todos los grados y cursos.

Niveles de puntuación de Georgia Milestones

- Los estudiantes principiantes aún no demuestran competencia en este nivel de grado / curso
- Los estudiantes en desarrollo demuestran una competencia parcial en este nivel de grado / curso
- Los estudiantes competentes demuestran competencia en este nivel de grado / curso
- Los Estudiantes Distinguidos demuestran competencia avanzada en este nivel de grado / curso de aprendizaje y están bien preparados para el siguiente nivel de grado o curso y para la universidad y la preparación profesional.

¿Qué pruebas tomará mi hija?

ACCESO

- Administrado anualmente a todos los estudiantes de inglés en Georgia.
- ACCESS for ELLs es una prueba de dominio del idioma inglés basada en criterios y basada en estándares, diseñada para medir el dominio social y académico de los estudiantes de inglés en inglés.
- Evalúa el inglés social e instructivo, así como el lenguaje asociado con artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del lenguaje.
- ACCESS for ELLs cumple con los requisitos federales que exigen que los estados evalúen a los estudiantes EL en los grados K al 12 en su progreso en el aprendizaje de hablar inglés.

¿Qué pruebas tomará mi hija?

Evaluaciones alternativas

ACCESS alternativo: solo para estudiantes de inglés con discapacidades cognitivas significativas que son lo suficientemente graves como para evitar una participación significativa en la evaluación ACCESS por ELLs.

Evaluación alternativa de Georgia (GAA) -

- La Ley de Educación para Personas con Discapacidades de 2004 (IDEA) y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requieren que los estados garanticen que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades cognitivas significativas, tengan acceso a estándares académicos desafiantes y participen en el programa de evaluación del estado.
- compuesto por tareas de desempeño estandarizadas y está destinado a proporcionar participación en niveles para los estudiantes que trabajan en varios niveles.

Participación de los padres y la familia

¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?

Se requiere que el Distrito Escolar de Polk tenga una Política de Participación de Padres y Familias que aborde el rendimiento de los estudiantes.

Se requiere que todas las escuelas tengan una Política de participación de los padres y la familia que aborde las metas que tenemos para el rendimiento de los estudiantes.

Se requiere que todas las escuelas tengan un Pacto entre la escuela y los padres que incluya formas en que la escuela, los padres y los estudiantes pueden ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Todos estos documentos para cada escuela y el distrito se crearon con los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Estos documentos se enviaron a casa en su y están disponibles en nuestro sitio web y en la oficina principal de cada escuela.

Title I School-Parent Compact

What is it?

A *written commitment* indicating how *all members of a school community* – parents, teachers, principals, students, and concerned community members – *agree to share responsibility* for improved *student achievement*.

A *written agreement* between *teachers and parents* that provides an opportunity to create *new partnerships* in your *school community*.

An *action plan* to *enhance schools* and to *promote student success*.



Dr. John D. Barge, State School Superintendent
"Making Education Work for All Georgians"
www.gadoe.org

Texas Education Agency
Developing a School-Parent Compact

Política de participación de los padres y la familia a nivel escolar:

- *Describe cómo la escuela proporcionará a todos los padres y miembros de la familia información sobre los programas y reuniones del Título I.*
- *Brinda a los padres información sobre programas, reuniones u otros eventos de manera oportuna y en un idioma que sea fácil de entender.*
- *Informa a los padres que la información se publicará en el sitio web de la escuela y en todos los medios de comunicación social.*
- *Proporciona a los padres agendas de reuniones fechadas y minutas que indican oportunidades para la participación de los padres y la familia.*
- *Proporciona a los padres fechas y eventos importantes que están disponibles en línea.*

1% Parent Involvement Funds

Our school will be receiving Parent and Family Engagement Funds to help support communication and parent and family engagement activities.

What are some ideas as to how these funds can be best used?

Se utilizan para ayudar a apoyar las oportunidades de asociación de participación de padres y familias:

- Reunión anual del Título I
- Kickoffs de nivel de grado
- Noches académicas
- Capacitaciones en matemáticas y alfabetización
- Capacitaciones tecnológicas
- Reunión de pruebas y evaluaciones
- Reunión de aportes del Título I
- Reuniones de transición
- Programa de padres mentores

Maestros calificados profesionalmente

Cada maestro en el distrito escolar de Polk es un maestro calificado profesionalmente según lo determinado por la Comisión de Normas Profesionales de Georgia.

Formas de comunicarse con las maestras

- Correo electrónico
 - Google Meets: reuniones virtuales
 - Google
 - Clase Dojo
 - Llamadas telefónicas a la escuela
 - Conferencias de padres
 - Visitas domiciliarias
 - Carpetas de jueves
- **Por favor, espere 24 horas para que los maestros tengan tiempo de respuesta..**

¿¿Alguna pregunta??

¡Gracias por la oportunidad de servir a sus hijos
y su familia!

¡Gracias por acompañarnos hoy!

Una vez que haya completado la evaluación,
puede dejarla en su mesa.